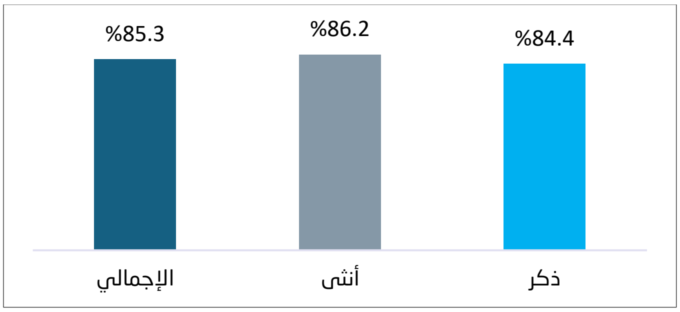
85.3% من الأطفال في عمر (24-59 شهرًا) يسيرون في المسار الصحيح للنمو في الصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي

النمو في مرحلة الطفولة المبكرة هي عملية متعددة الأبعاد، وتنطوي على نموٍّ تدريجي للمهارات والقدرات الحركية والإدراكية واللغوية والاجتماعية والعاطفية والتنظيمية عبر السنوات القليلة الأولى من الحياة، ويركز مؤشر تنمية الطفولة المبكرة (ECDI2030) على تناول النتائج المحققة في أثناء مراحل النمو الرئيسة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و59 شهرًا، وأوضحت نتائج المؤشر أن النسبة المئوية للأطفال (24-59 شهرًا) الذين يسيرون على المسار الصحيح في مجالات الصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي بلغت 85.3% في عام 2026.

مؤشر تنمية الطفولة المبكرة

بينت نتائج مسح صحة المرأة والطفل أن 84.4% من الذكور يسيرون على المسار الصحيح للنمو في مجالات الصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي، ويسير 86.2% من الإناث على المسار الصحيح في هذه المجالات.

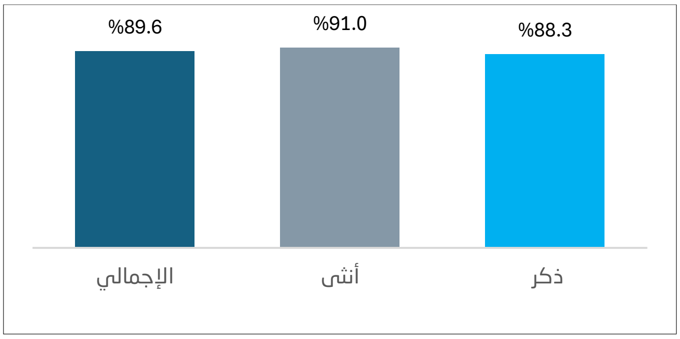
شكل 1 نسبة الأطفال في الفئة العمرية (24-59 شهرًا) الذين يسيرون على المسار الصحيح من حيث النمو في مجالات الصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي حسب الجنس



البيئة المنزلية الإيجابية والمحفزة للتعلّم

تعكس البيئة المنزلية الإيجابية والمحفزة للتعلُّم للأطفال (36-59 شهرًا) مشاركة أمهاتهم أو آبائهم أو أي فرد بالغ آخر في الأسرة لهم في الأنشطة التالية: القراءة أو المطالعة في الكتب المصورة، ورواية القصص، والغناء والأناشيد، واصطحاب الأطفال خارج المنزل، واللعب سويًّا، وتسمية الأشياء، والعد و/أو الرسم. وقد بلغت نسبة الأطفال (36-59 شهرًا) الذين يعيشون في بيئة منزلية إيجابية ومحفزة للتعلّم 89.6%، وعلى مستوى الجنسين فإن الإناث حققن نسبة مقدارها 91.0% مقارنة بـ 88.3% للذكور.

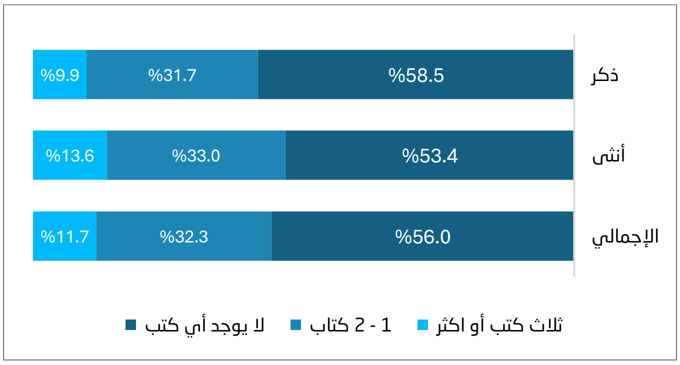
شكل 2 نسبة الأطفال (36-59 شهرًا) الذين يعيشون في بيئة منزلية إيجابية ومحفزة للتعلّم حسب الجنس



امتلاك كتب الأطفال

وفق نتائج المسح يمتلك 32.3% من الأطفال دون سن الخامسة كتابًا إلى كتابين من كتب الأطفال، وتنخفض نسبة امتلاكهم ثلاثة كتب أو أكثر لتسجل 11.7%.

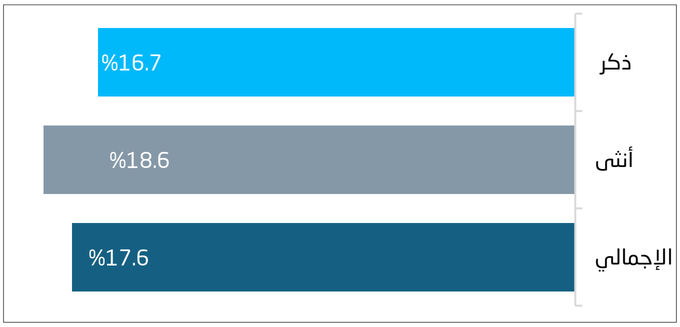
شكل 3 نسبة الأطفال دون سنّ الخامسة الذين لديهم كتب أطفال حسب الجنس وعدد الكتب



الأطفال (36-59 شهرًا) الملتحقين ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة

أوضحت نتائج بيانات السجلات الإدارية لدى وزارة التعليم أن نسبة الأطفال (36-59 شهرًا) الملتحقين ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة بلغت 17.6%، وقد بلغت النسبة بين الذكور 16.7% مقارنة بـ 18.6% للإناث.

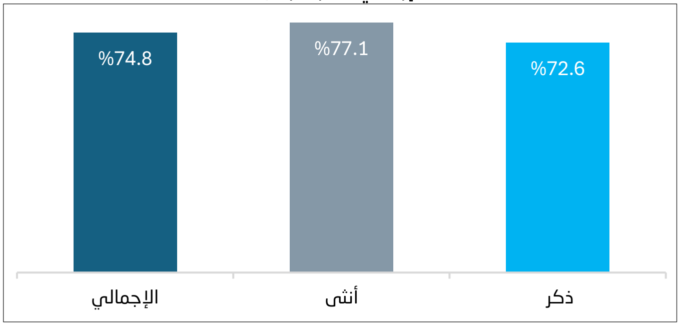
شكل 4 نسبة الأطفال (36-59 شهرًا) الملتحقين ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة حسب الجنس



معدل المشاركة في التعلم المنظم للأطفال في عمر 5 سنوات

بلغ معدل المشاركة في التعلُّم المنظَّم، قبل سنة واحدة من عمر الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي 74.8%، وشهد هذا المعدل ارتفاعا على مستوى الإناث في عمر 5 سنوات، حيث كان 77.1% مقارنة بالذكور 72.6%.

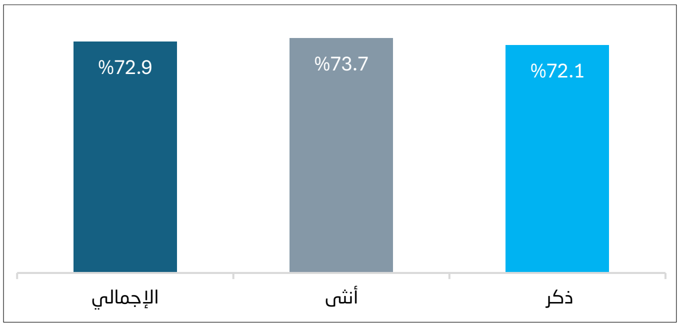
شكل 5 معدل المشاركة في التعلُّم المنظَّم، قبل سنة واحدة من عمر الالتحاق الرسمي بالتعليم الإبتدائي حسب الجنس



الأطفال الذين يلعبون بنوعين أو أكثر من أدوات/ألعاب اللعب

أظهرت نتائج المسح أن 72.9% من الأطفال دون سن الخامسة يلعبون بنوعين أو أكثر من أدوات/ألعاب اللعب خلال الأيام الثلاثة الماضية، حيث بلغت النسبة 72.1% بين الأطفال الذكور، مقارنةً بـ73.7% بين الأطفال الإناث.

شكل 6 نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين يلعبون بنوعين أو أكثر من أدوات ألعاب / اللعب خلال الثلاثة أيام الماضية حسب الجنس



تنويه

تستند تقديرات تنمية الطفولة المبكرة ورفاهية الطفل إلى البيانات المُبلّغة ذاتيًا من المشاركين، وتعتمد دقة البيانات بحسب دقة الإبلاغ الذاتي من قبل مقدم الرعاية في مسح صحة المرأة والطفل لعام 2026. وتستند مؤشرات الالتحاق بالتعليم إلى بيانات السجلات الإدارية لدى وزارة التعليم للعام الدراسي 2025 -2026.

المنهجية والجودة

تستعرض هذه النشرة مؤشرات تنمية الطفولة المبكرة ورفاهية الطفل من واقع مسح صحة المرأة والطفل لعام 2026، وبيانات الالتحاق بالتعليم للعام الدراسي 2025م-2026م. ولمزيد من التفاصيل عن المنهجية والجودة انقر على: الرابط ، جداول