

إحصاءات المهارات والتعلم للبالغين في عام 2025م

71.3% من الشباب (15-24 سنة) التحقوا في التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي خلال (الاثني عشر) شهراً السابقة

يُعد اكتساب المعرفة والمهارات ركيزة أساسية لتطوير القدرات المعرفية للسكان وتعزيز دورهم في بناء مجتمع حيوي ومستدام. ومن هذا المنطلق، يمثل التعليم والتدريب بشقيه الرسمي وغير الرسمي البنية الأساسية لتنمية المهارات والمعارف، وقد أظهرت نتائج مسح المهارات والتعلم للسكان (15 سنة فأكثر) في عام 2025م أن نسبة التحاق الشباب (15-24 سنة) بالتعليم والتدريب (الاثني عشر) شهراً السابقة بلغت 71.3%.

معدل التحصيل العلمي للحاصلين على التعليم المتوسط فأعلى

كشفت نتائج المسح أن نسبة السكان (25 سنة فأكثر) الحاصلين على التعليم المتوسط فأعلى بلغت 85.9% وبلغت نسبة الذكور 88.7%، مقابلاً 79.9% للإناث.

شكل 5: معدل التحصيل العلمي للسكان (25 سنة فأكثر) الحاصلين على التعليم المتوسط فأعلى



توجه السكان للمشاركة في أنشطة التعلم خلال الـ 3 سنوات القادمة

أظهرت نتائج المسح أن 66.1% من السكان (15 سنة فأكثر) لديهم الرغبة في المشاركة في أنشطة التعلم خلال السنوات الثلاث المقبلة. وقد بلغت هذه النسبة 66.8% لدى الإناث مقابل 65.7% لدى الذكور.

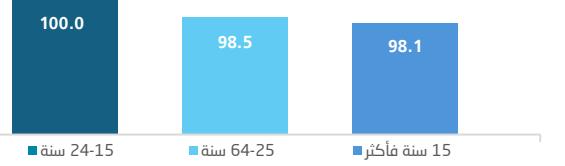
شكل 6: التحاق السكان (15 سنة فأكثر) الراغبون في المشاركة في أنشطة التعلم خلال الثلاث سنوات المقبلة حسب الجنس



الإمام بالقراءة والكتابة

أظهرت نتائج المسح أن معدل الإمام بالقراءة والكتابة للسكان (15 سنة فأكثر) بلغ 98.1%.

شكل 7: معدل الإمام بالقراءة والكتابة للسكان (15 سنة فأكثر) حسب الفئة العمرية



متوسط سنوات الدراسة

أظهرت نتائج المسح أن متوسط سنوات الدراسة للسكان (25 سنة فأكثر) بلغ 12.5 سنة.

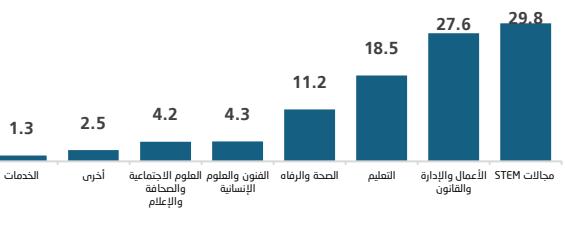
شكل 8: متوسط سنوات الدراسة حسب الجنس



الحاصلون على التعليم العالي حسب مجال الدراسة

أظهرت نتائج المسح أن تخصصات السكان (25 سنة فأكثر) الحاصلين على التعليم العالي تتركز في أربع مجالات رئيسية هي: مجالات STEM² بنسبة 29.8%， والإدارة والقانون بنسبة 27.6%， والتعليم بنسبة 18.5%， والصحة والرفاه بنسبة 11.2%， في حين توزع النسب المتبقية على بقية المجالات بنساب أقل.

شكل 9: نسبة السكان (25 سنة فأكثر) الحاصلين على التعليم العالي حسب مجال الدراسة



²: مجالات STEM: تمثل مجالات الدراسة التالية: العلوم، وتقنية الاتصالات والمعلومات، والهندسة، والرياضيات وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية 1441 هـ- 2020م.

نتيجه

تعتمد نتائج هذا التقرير على بيانات أدلى بها المشاركون من خلال تعبئة استمارنة المسح، وهي بيانات ملية ذاتياً. وعليه، تعد الأرقام الواردة تقديرية وقد تختلف عن البيانات السجلية. نظرًا لاعتمادها على ما صرح به المشاركون أنفسهم.

المراجعة والجودة

تستعرض هذه الشارة مؤشرات المهارات والتعلم من واقع مسح المهارات والتعلم للبالغين (15 سنة فأكثر) في عام 2025م، وتقديرات السكان من الهيئة العامة للإحصاء لعام 2025م، ولمزيد من التفاصيل عن المراجعة والجودة انظر على الرابط: [المراجعة، الجودة، جداول](#)

حالات الالتحاق بالتعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي خلال (الاثني عشر) شهراً السابقة

بلغت نسبة الملتقطين بالتعليم والتدريب للسكان (15-64 سنة)، بواقع 36.2%، مقابل 35.8% للذكور و35.1% للإناث. وتنبع هذه النسبة لدى الشباب (15-24 سنة) لتعلق إلى الذكور، وقد توزعت هذه النسبة بواقع 74.1% للإناث مقابل 69.3% للذكور.

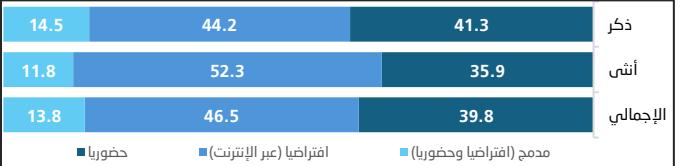
شكل 1: حالات الالتحاق للسكان بالتعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي حسب الجنس والفئة العمرية



المشاركة في التدريب خلال (الاثني عشر) شهراً السابقة حسب طريقة تقديم المحتوى

أظهرت نتائج المسح أن نسبة مشاركة السكان (15 سنة فأكثر) في التدريب الافتراضي (عبر الإنترنت) وصلت إلى 46.5%， وباقت نسبته لدى الإناث 52.3% مقابل 44.2% للذكور، بينما سجلت مشاركة السكان في التدريبحضورياً 39.8%， وباقت نسبته لدى الإناث 41.3% مقابل 35.8% للذكور.

شكل 2: نسبة السكان (15 سنة فأكثر) الذين شاركوا في التدريب حسب طريقة تقديم المحتوى التربوي



المشاركة في التدريب خلال (الاثني عشر) شهراً السابقة حسب مستوى التحصيل العلمي

تشير نتائج المسح إلى أن المشاركة في التدريب للسكان (25 سنة فأكثر) تتركز لدى الحاصلين على التعليم العالي بنسبة 79.3%， حيث بلغت نسبتهم 78.8% للذكور مقابل 81.0% للإناث.

شكل 3: مشاركة السكان (25 سنة فأكثر) في التدريب حسب الجنس ومستوى التحصيل العلمي



التعليم العالي يتكون من المستويات التعليمية التالية: الدبلوم المتوسط، ودرجة البكالوريوس أو ما يعادلها، والماجستير أو ما يعادلها، والدكتوراه أو ما يعادلها، وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية 1441 هـ- 2020م.

المشاركة في التدريب خلال (الاثني عشر) شهراً السابقة حسب الجهات

أظهرت نتائج المسح أن نسبة مشاركة السكان (15 سنة فأكثر) في التدريب المقدم من جهة العمل استحوذت على الحصة الأكبر بنسبة 36.9%， بينما بلغت هذه النسبة في مؤسسات التدريب الخاصة 26.7%， والحكومية 18.5%.

شكل 4: نسبة مشاركة السكان (15 سنة فأكثر) في التدريب حسب الجهات المقدمة للبرامج التربوية

